

Compte rendu
Comité de pilotage TAP Logonna-Daoulas

Date : 08 / 12 / 2014

Prochaine réunion : le lundi 05 Janvier à 18H en Mairie

Présents :

Nom	Prénom	Fonction	Mail
Calvez	Gilles	Adjoint Logonna	gilles.calvez2014@gmail.com
Carbonnier	Eric	Conseiller municipal	ecarbonnier@gmail.com
Rancon	Sylvie	ATSEM	rancon.jeanmichel@orange.fr
Stephan	Catherine	Agent municipal	cath.info2@orange.fr
Benazzouz	Nabila	Parents d'élève	nabila.benazzouz@gmail.com
Fer	Nathalie	Parent d'élève	nathalie.jezequel@wanadoo.fr
Le Tily	Anne-Sophie	Parent d'élève	as.letily@orange.fr
Kerdoncuff	Bernard	Parents d'élève	bernard.kerdoncuff@gmail.com
Liva	Frederique	Enseignante	fred.liva@infonie.fr
Godet	Pascal	Enseignant	virginie-herry@orange.fr
Maligorne	Jo	DDEN	claude.maligorne@sfr.fr
Simon	Michelle	DDEN	smichelle@wanadoo.fr
Lallemant	Nathalie	Parent d'élève	nlallemant@gmail.com
Noé	Esther	Parent d'élève	esther_no25@hotmail.fr
Damazie-Edmond	Claude	IEN	ce.02292108j@ac-rennes.fr
Le Gars	Gwen	Coordinateur E/J intercommunal	gwencoordo@yahoo.fr

Excusées :

Briant	Hervé	Maire Logonna	hbriant.logonna@orange.fr
Carbonnier	Eric	Conseiller municipal	ecarbonnier@gmail.com
Hobet	Françoise	DGS	Mairie.logonna.francoisehobet@wanadoo.fr
Damazie-Edmond	Claude	IEN	ce.02292108j@ac-rennes.fr
Cuzon	Tanguy	CAF	tanguy.cuzon@caffinistere.cnafmail.fr <

Tour d'horizon des fonctionnements sur d'autres communes :

Hôpital-Camfrout :

Horaires	Activités	Points positifs	Points négatifs
<p>Maternels + CM2 : Mardi Jeudi de 15h15 à 16h45</p> <p>CP à CM1 : Lundi vendredi de 15h15 à 16h45</p>	<p>Les bouts'chous (TPS à MS) n'ont pas de thèmes précis, les activités pour les maternelles commencent aux alentours de 15h55 une fois tous les enfants réveillés (nous les réveillons à la même heure que l'école). En attendant ceux qui sont déjà debout jouent dans la cour.</p> <p>Les GS à CM2 ont un panel de 5 thèmes (théâtre, art plastique, nature et découverte, création de jeu, activité gymnique), le thème est choisi pour une période (entre 2 vacances) pour la deuxième séance de la semaine, ils sont soit en activités « ne rien faire » ou</p>	<p>Les créneaux de 1H30 permettent de se déplacer sur la commune, d'utiliser le gymnase</p> <p>Le fonctionnement par période permet aux enfants d'expérimenter et de découvrir les 5 thèmes.</p>	<p>Grosse fatigue chez le personnel périscolaire qui anime les TAP.</p> <p>Les TAP peuvent être ressentis comme un lieu de « défouloir » pour les enfants. Il convient donc que le personnel qui anime les TAP soit formé à l'animation ou que ce soit des intervenants extérieurs qui viennent.</p>

	sportive.		
--	-----------	--	--

Daoulas :

Horaires	Activités	Points positifs	Points négatifs
Maternels : L,M ;J ;V : 15H45 / 16H30 Elémentaire : Mardi et Jeudi : 15H / 16H30	En maternelle divers ateliers proposés par les ATSEM Activités : 5 ateliers proposés (3 intervenants extérieurs) : échec jeux de monde / théâtre / éveil corporel- atelier d'écriture / arts et poésie- badminton	Durée adaptée pour les maternels. Les enfants passeront par toutes les activités durant l' année : découverte de nouveautés Les groupes sont faits pour l'année (simplifie l'organisation) Présence d'intervenants spécifiques.	Temps cours : si les instits dépassent de leur temps et que les parents qui viennent récupérer les enfants sont en retard et traînent... Pas beaucoup d'espace pour faire les activités Si l'activité ne plait pas l'enfant, risque de ne pas trouver de plaisir.

Loperhet :

Horaires	Activités	Point de situation	Les réajustements
TAP Courts primaires Lundis et jeudis 16h- 16h30	Choix des activités par les enfants pour ces TAP Choix qui peut changer tous les jours	Activité trop courte Beaucoup de temps à traiter les demandes Trop de temps à se répartir les enfants dans les groupe. <hr/>	Activités imposées par classe avec un planning tournant

<p>TAP longs primaires Mardis et Vendredis 15h15-16h30</p>	<p>Choix des activités par les enfants pour ces TAP Choix qui peut changer tous les jours</p>	<p>Beaucoup de temps à traiter les demandes Trop de temps à se répartir les enfants dans les groupes Beaucoup de travail d'affichage et d'élaboration de listes Enfants qui ont oublié leurs choix Doublons entre certaines activités et ce qui fait en classe Difficultés de grands groupes et parfois de petits espaces.</p>	<p>Activités réduites à 2 choix par période (un pour tous les mardis, un pour tous les vendredis) : permet aux enfants plus de repères, permet plus de continuité dans les activités</p> <p>Concertation éventuelle avec les enseignants sur ce qui est proposé sur la commune (éviter les doublons)</p>
<p>TAP Courts maternels Lundis et jeudis 16h-16h30</p>	<p>Choix des activités imposés par classe</p>	<p>Activité trop courte enfants fatigués et beaucoup sollicités Laborieux de pointer pour les parents Manque de repères pour les enfants</p>	<p>Jeux libres sur la cour ou dans les salles</p> <p>Feuille de pointage pré-remplie, les parents ne notent que les modifications</p>
<p>TAP longs maternels Mardis et vendredis 15h15-16h30</p>	<p>Choix des activités par les enfants pour ces TAP Choix qui peut changer tous les jours</p>	<p>Difficulté pour les parents et les enfants de choisir une activité</p> <p>Les enfants (et surtout les petites sections) manquaient de repères</p> <p>Certains enfants font encore la sieste à 15H15.</p>	<p>Activités imposées par classe</p> <p>Concertation avec les enseignants pour éviter les doublons d'activités</p> <p>La sieste est privilégiée.</p>

Il conviendra d'améliorer ce tableau en mettant en avant le retour des enseignants. Gwen Le Gars s'en occupe.

Mme Benazzouz Nabila présente le fonctionnement appliqué sur la commune du Tréhou. A savoir : 3 x 1 H de TAP le lundi, mardi et jeudi de 13H30 à 14H30. Cela permet aux maternels de prolonger leur sieste, aux enseignants d'avancer sur leur travail (prépa de cours ou correction). Il semblerait que ce mode de fonctionnement fasse la quasi unanimité au Tréhou. Les TAP sur ce créneau horaire évitent également la sensation pour les enfants d'avoir garderie de 15H00 à 19H si les TAP ont lieu de 15H à 16H30 et qu'ils sont animés par les agents péri scolaires. (Moins vrai si ce sont des intervenants extérieurs).

Tour de table des choix horaires pour les TAP :

Pascal Godet (Pour l'école) : $\frac{3}{4}$ heures et 3 H d'affilées : non
Préférence pour 3 x 1H après la fin de journée 15H30 / 16H30 ou 15H00 / 16H00
Relancer le débat sur l'heure de midi auprès des autres collègues.

Jo Maligorne et Michelle Simon (DDEN) :
Intérêt pour 3 x 1H de 13H30 à 14H30
Moins stressant pour les maternels et pour les élémentaires ; créneau intéressant après la restauration.

A.S Le Tily (Parent) :
3 x 1 H de 13H30 à 14H30
Formule intéressante car peu d'enfants partent le midi.
Attention de ne pas mettre d'activité sportive trop physique sur ce créneau.

Catherine Stephan (Agent périscolaire) :
 $\frac{3}{4}$ heure : non
3 x 1 Heure intéressant avec le soutien d'intervenants extérieurs.
Les petits peuvent dormir sur ce créneau.

Nabilla Benazzouz (Parent) :
3 x 1 H de 13H30 à 14H30
Cela évite de créer un temps TAP + garderie trop long pour les enfants.

Esther Noé (Parent) :
3 x 1 H de 13H30 à 14H30

Important de privilégier les petits groupes (à réfléchir avec le Nbre de salles)

Bernard Kerdoncuff (Parent) :

3 x 1H de 13H30 à 14H30

Important de privilégier les petits groupes.

Nathalie Fer (Parent) :

Maternels : TAP début d'après midi. Plus rassurant pour eux. Besoin de stabilité.

Pour les élémentaires : Cycle 2 : début après midi

Cycle 3 : fin d'après midi.

Nathalie Lallemand :

Important de garder une régularité pour qu'il y ait des repères pour l'enfant.

Importance aussi de laisser la possibilité à l'enfant de choisir une activité par période.

Gilles Calvez :

Pour les maternels : 3 x 1H – APC le 4^{ème} jour.

Pour les élémentaires : pas encore de choix décidé.

Législation autour des TAP et lien avec les financements :

Gwen rappelle que pour que les TAP bénéficient d'un soutien financier de la CAF, il est obligatoire pour la commune de se doter d'un PEDT et que les TAP soient déclarés en ACM (Accueil de Mineurs) et donc qu'il y ait un projet pédagogique et une équipe qualifiée dans le champ de l'animation. Cette déclaration suppose aussi la nomination d'un ou d'une directrice avec au minimum un BAFD.

Gilles précise qu'il n'y aura pas de création de poste.

Gwen précise que ces questions seront abordées plus en tard dans la méthodologie de projet lorsque seront abordés le fonctionnement structurel des TAP (quelle activité ? le coût ? Prestataire ? Agents périscolaires ? ...).

A Faire : Se renseigner sur des écoles qui ont fait le choix des TAP après la pause méridienne.

Se renseigner sur le fonctionnement au Tréhou.

Retour des enseignants sur les communes voisines.

Mot aux parents pour le CR.

Pour le Copil, Gwen Le Gars, Coordinateur E/J Intercommunal